



兴伟学院
XINGWEI
COLLEGE

上海兴伟学院语言文字规范化达标建设自查报告

二〇二三年五月

目 录

一、加强组织领导，健全体制机制.....	1
（一）领导重视，机构明确.....	1
（二）注重环境熏陶，营造良好氛围.....	2
（三）投入经费，保障工作开展.....	3
二、规范语言文字使用，提升应用能力.....	3
（一）教师岗前培训，提升教学技能.....	3
（二）规划推广水平测试，提升应用能力.....	4
三、融入教育教学环节，推进文化传承.....	4
（一）规范课堂教学用语用字.....	4
（二）开设语言文字类课程.....	4
（三）厚植传承中华优秀传统文化.....	5
四、多种形式语言文字宣传普及教育.....	5
（一）法制宣传.....	5
（二）推广普及.....	6
五、结合学科优势，创新语言文字实践.....	6
（一）开展语言文字科学研究.....	6
（二）创新语言文字实践.....	6
六、发现问题及整改措施.....	7
（一）存在问题.....	7
（二）整改措施.....	8

上海兴伟学院坐落于上海浦东新区，是一所非营利性全日制民办普通本科高等学校。现有英语和国际商务两个全日制本科专业，分别设置于2014年和2017年并于当年开始招生至今。截至2023年5月，学校现有全日制在校生156人，另有国际生12人，教职工42人，其中自有教师为16人。

为认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》、落实教育部、语委关于《进一步加强学校语言文字工作的意见》的通知要求，扎实推进语言文字工作，学校将语言文字工作纳入工作日程和常规管理，渗透于德育、智育、体育、美育和实践教学等素质教育环节，不断提升师生员工的语言文字水平。

一、加强组织领导，健全体制机制

学校建立以教学管理和学生活动管理为主体的校内语言文字工作体制，从组织机构、运作机制、管理措施等方面不断完善管理机制，形成上下协调、齐抓共管的局面。

（一）领导重视，机构明确

学校依托党政联席会议平台，由校领导、相关职能部门负责人、系（部）负责人等联席会议成员构成学校语言文字工作领导小组（简称领导小组），作为全校语言文字建设和管理的领导机构。领导小组组长由学校党总支书记和校长担任，下设办公室，挂靠教务处，办公室设兼职人员1人。学校组建语言文字工作网络，明确各部门语言

文字工作负责人和联系人，做到语言文字工作有人管，专项活动有人抓。

为进一步保障提升语言文字工作管理水平，建立长效机制，各部门做了具体分工。领导小组负责制定学校语言文字工作的方针、政策。办公室负责日常管理工作，开展调研，制定学校语言文字工作计划，组织协调语言文字相关工作；教务处负责日常教学活动中使用普通话和规范字情况的检查与落实；宣传部门负责学校各种媒体及校内各种海报、招牌、横幅等使用普通话和规范汉字情况的检查与落实，负责宣传橱窗和展板的内容更新；院办负责学校各种公文、公务活动中使用规范汉字和普通话情况的检查与落实；人事处负责教师普通话达标持证上岗工作及将普通话纳入年度考核、职称评审等工作；学生处、团委负责学生社团使用普通话和规范汉字情况的检查与落实；专业系（部）等教学单位发挥自身学科优势，组织语言文字方面的科研和教学工作，服务学校语言文字工作建设。

（二）注重环境熏陶，营造良好氛围

语言文字工作涉及学校工作的方方面面，学校开展形式多样宣传教育活动，宣传推广普通话、规范字。领导小组学习《国家通用语言文字工作法》，要求职能部门、专业系（部）在日常管理和教学中，严格遵照语言文字规范标准，宣传、推广和规范使用语言文字，校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校训、标语、建筑物等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符

合标准，营造和弘扬良好和谐的校园语言文字工作氛围。充分发挥宣传媒体作用，联合学生处、团委、宣传部门，运用横幅、海报、网络等多种形式广泛宣传，营造良好的宣传环境和语言文字氛围。

（三）投入经费，保障工作开展

学校重视语言文字工作，强调语言文字应用规范化的重要性，要求将语言文字工作融入人才培养、校园精神文明建设、学校文化建设。近两年，学校投入 2.39 万元用于加强语言文字规范化建设工作，经费主要用在语言文字工作的组织、宣传、活动以及语言文字工作条件改善等。今后，学校将进一步加大语言文字工作预算经费投入，切实保障语言文字规范化建设各项工作顺利开展。

二、规范语言文字使用，提升应用能力

（一）教师岗前培训，提升教学技能

学校通过新进教师岗前培训提高教师职业道德和思想素质，提升教师用语规范能力与教学技能。重视教师教学基本功训练，强化教师“讲好普通话、写好规范字、上好一门课的教学质量意识。通过组织专题讲座、教学观摩等活动，开展面对面交流、传授和分享教学经验，引导教师注重教学设及、规范教学用语和文字基本功训练，提高课堂教学组织管理与调控能力。通过培训和综合培养，有效提升教师语言文字应用能力和水平，能够适应教育教学新要求。教师规范使用语言文字的自觉意识得到增强，具有高度的文化自觉和文化自信。

（二） 规划推广水平测试，提升应用能力

目前，学校规模小，师生数量少，普通话水平测试未实际开展。今后，学校将根据需要制定计划对学生组织进行普通话水平测试。力争通过考前培训和测试进一步提高学生普通话水平。

三、融入教育教学环节，推进文化传承

（一） 规范课堂教学用语用字

学校以普通话为基本的教育教学用语，要求在教学过程中师生必须使用普通话。教师在授课、教案、讲义、板书、课件、试卷、作业批改、论文指导等教育教学活动中需规范用字。学校通过领导听课、督导听课、教学巡查等方式，对教师课堂用字用语进行督察。听课人员填写的《听课评价表》中含有普通话讲课，语言清晰流畅、板书与教学内容紧密联系，简洁工整等评价指标。

（二） 开设语言文字类课程

在文学与语言类课程建设中，学校根据英语专业课程体系要求，开设必修课《大学语文》；为国际商务专业中的留学生开设《中国概况》必修课；学校通识教育课程模块中提供《从孔子到王阳明》、《文本、戏剧与电影》、《中国文化史概论》、《中国书画鉴赏》、《艺术欣赏导论》、《爱的语言练习》等课程供学生选修。通过开设语言

文字文化类课程，提升了学生的人文素养，提高了学生语言文字应用能力。

（三）厚植传承中华优秀传统文化

学校在校级通识教育课程中开设《音乐创作》、《诗歌入门》、《电影赏析》、《戏剧鉴赏》等课程，广泛开展中华经典诵读等活动。学校现有学生艺术社团 3 个，涉及音乐、舞蹈、rap（说唱）等艺术领域。学校团委为响应团市委号召，积极开展百歌唱百年活动，学院中热爱的唱歌的优秀团员踊跃参加，在中国共产党建党百年之际，用歌声筑起梦想传递爱国之情。

四、多种形式语言文字宣传普及教育

（一）法制宣传

语言文字工作涉及学校工作的方方面面，学校开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动，采取多种途径，积极宣传《国家通用语言文字法》、《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》等语言文字政策法规和有关文件精神，切实提高师生员工讲普通话、用规范字的意识，自觉培养热爱祖国文字、热爱民族文化的美好情感，在活动中强化、规范和推广普通话、规范字，营造良好的校园语言环境。学校将语言文字方针政策、法律法规列入学校普法宣传教育，通过信息屏和宣传栏定期更新相关内容。师生基本熟悉掌握了解国家语言文字法律法规和规范标准。

（二）推广普及

学校在丰富多彩的学生活动中，多渠道、多形式地使学生遵照普通话和规范字的相关规定，感悟语言文字的文化魅力。学校组织每年一度的推广普通话宣传周系列活动；于2021年值中国共产党成立100周年之际，组织举办“红歌唱给党、初心永不忘”系列文艺活动，所有师生参加经典红歌传唱和诗歌朗诵活动，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，以高亢激昂的歌声、激情澎湃的朗诵和饱满的热情向党的100岁华诞献礼。

五、结合学科优势，创新语言文字实践

（一）开展语言文字科学研究

学校鼓励教师开展语言文字科学研究，近几年成果显著。先后有3项语言文字相关课题在校内立项，分别为《博雅教育理念下的〈汉英笔译〉教学改革探索》、《基于语料库的科幻小说译者风格研究》、《基于“产出导向法”的口头作文能力实证研究》。

（二）创新语言文字实践

学校目前开设英语和国际商务两个专业，注重学生实践能力培养，通过项目化教学、实践性教学、跨学科教学以及创新创业活动，鼓励学生勤动手、多实践，积极参与学校日常管理活动和广泛接触社会，培养学生视野开阔、适应社会、服务社会的能力。学校结合实际

与特色，积极探索语言文字工作新途径、新方法，语言文化活动的开展不局限于课堂，学院围绕校训“致良知”开展学生“和谐一致”沟通训练的一对一辅导，帮助学生解决“沟通”烦恼，让学生在和谐一致的语言沟通训练中学会尊重、重塑自信、学“会”说话、展现语言魅力，致力于打造专属兴伟的“在致良知中学会和谐沟通”的特色品牌。

六、发现问题及整改措施

（一）存在问题

个别师生员工语言规范意识淡薄，对语言文字工作重要性认识不足。在一些公共场合存在个别教师不说普通话，或者在言谈中夹杂地方方言的情况。有些是因为对地方方言抱有优越感观念而不愿说普通话，有些是因为担心普通话不标准，在公开场合不讲普通话。对语言文字工作重要性和普通话普及推广只停留在做表面文章，没有从更深层次理解使用规范用语用字的重要性。

学校缺少经常性的语言文字检查和监督。虽然对语言文字工作已做相应规划和计划，对教师培训及教学使用规范用语有具体要求，但仍缺乏定期专项检查，不能及时发现问题。语言文字建设工作是一项长期、任重道远的工作，用语用字的习惯性决定规范用语流畅程度和标准程度，需要学校对师生普通话的使用和规范用字进行经常性专项检查 and 监督，以确保语言文字工作长期高效开展。

近年来学校积极探索从职业教育向博雅教育转型发展，深化教育

综合改革建设小规模、高水平民办高校试点，对语言文字工作着力不够，没有积极推进普通话水平测试工作，导致自转型发展以来，没有学生参加普通话水平测试。

（二）整改措施

针对规范用语意识淡薄，学校将加大宣传力度，进一步加强推广，将语言文字规范化的意义和要求普及宣传工作压紧压实。同时，就更好推进语言文字工作检查和监督，制定更周密、更具体、更有力的工作方案，为保证工作目标的达成去高效落实。另外，学校将积极创造普通话水平测试条件改造，购买测试仪器，建设测试场地，组织测试人员，力争在1年内完成筹建工作，使学校具备普通话水平测试各项条件。